TRƯỜNG THCS TÙNG THIỆN VƯƠNG

TỔ TIẾNG ANH

**NỘI DUNG GIẢNG DẠY HỌC KÌ II - MÔN: TIẾNG ANH – KHỐI 8**

**Tiết 1: Unit 13 – FESTIVALS**

**(Getting Started + Listen and Read)**

**(Thời gian học: 04/5 – 09/5/2020)**

**\*\*\***

**I. MỤC TIÊU**

- Sau khi học xong bài, học sinh sẽ hiểu thêm về những lễ hội ở Việt Nam và các ngày lễ ở nước ngoài.

- Học sinh nắm được điểm ngữ pháp về Compound words (Từ ghép).

**II. NỘI DUNG**

**1. Từ vựng:**

1. competition (n) , competitor (n)

* compete (v)

1. council (n)
2. delicious (adj)
3. festival (n)
4. husk (n)
5. teammate (n)
6. award (v, n)
7. fetch (v)

* water- fetching (n)

1. participate (v)

* participate **in** = take part **in** = join **in**
* participation (n)
* participant (n)

1. separate (v)
2. urge (v)
3. rub (v)
4. yell (v)
5. upset (adj)
6. jugde (n)
7. crowded (adj)

* crowd (n)

**2. Ngữ pháp:**

Học sinh nắm được điểm ngữ pháp về Compound words (Từ ghép).

**III. THỜI GIAN**: 45 phút

**IV. BÀI MỚI**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **NỘI DUNG HỌC SINH GHI VÀO TẬP** |
| **I. Kiểm tra bài cũ**  - HS dựa vào kiến thức đã học, chọn đáp án đúng, sau đó ghi đáp án vào tập. | ***- HS chọn và ghi lại đáp án vào tập***   1. \_\_\_\_\_\_\_\_ is a mountain with a hole in the top where fire, gas and lava sometimes come out.   a.Volcano b.Valley c.Hill d.Mount   1. Ann\_\_\_\_\_\_\_\_ television when the phone rang.   a.watches b.watched  c.has watched d.was watching |
| **II. Từ vựng – Ngữ pháp**  **1. Từ vựng**  - HS ghi lại các từ vựng và nghĩa tiếng Việt vào tập và học thuộc lòng.  **2. Ngữ pháp**  - HS xem kĩ phần lý thuyết và ghi lại nội dung ngữ pháp.  - HS tham khảo bài giảng gợi ý ở link:  <https://drive.google.com/open?id=1R-WZjyn5UzRymGJBdE55H4lyGeaSLYh7> | ***- HS ghi lại vào tập các từ mới sau đây:***   1. competition (n) cuộc thi   🡺competitor (n) đấu thủ   * compete (v) thi, tranh tài  1. council (n) hội đồng 2. delicious (adj) ngon 3. festival (n) lễ hội 4. husk (n) vỏ trấu 5. teammate (n) đồng đội 6. award (v; n) trao thưởng; giải thưởng 7. fetch (v) lấy, mang về  * water-fetching (n) việc lấy nước  1. participate (v) tham gia  * participate **in** = take part **in** = join **in** * participation (n) sự tham gia * participant (n) người tham gia  1. separate (v) tách ra 2. urge (v) thúc giục 3. rub (v) cọ xát, chà xát 4. yell (v) hét to, la to (cổ vũ) 5. upset (adj) buồn 6. jugde (n; v) giám khảo; đánh giá 7. crowded (adj) đông đúc  * crowd (n) đám đông   **- HS ghi lại vào tập nội dung ngữ pháp**  **Compound noun:** (Danh từ ghép)  Danh từ ghép có thể được thành lập bởi sự kết hợp giữa một danh từ với một danh động từ.  Cấu trúc:   |  | | --- | | **Noun + Gerund = compound noun** |   Khi đọc danh từ ghép này, ta nhấn giọng ở danh từ. Danh từ ở đây luôn ở số ít.  Ex:  **Noun**  **V-ing** **Compound words**  Fire making fire-making: nhóm lửa  Rice cooking rice-cooking: nấu cơm  Roller skating roller-skating: trượt patanh |
| **III. Giới thiệu bài học**  - HS mở sách ra ở trang 121, phần Getting Started.  - HS nhìn vào phần Listen and Read, đọc hiểu và làm bài. | ***- HS ghi lại đáp án vào tập.***   * **Getting Started:**   *Where should they go?*  1. Nha Trang  2. Hoi An  3. Sapa  4. Bat Trang  5. HCM city   * **Listen and Read:**   **Task 1. Practice the dialogue with a partner**  **Task 2. True or False**  *a. F/ -> One person from each team takes part in the water-fetching contest.*  *b. F/ -> One person has to collect one water bottle.*  *c. T*  *d. F. Pieces of bamboo are used to make fire.*  *e. F. The judges taste the rice.*  *f. T* |
| **IV. Bài tập củng cố**  HS làm bài và nộp lại theo link sau:  [**https://forms.gle/8CQ6V42tgNS2csmdA**](https://forms.gle/8CQ6V42tgNS2csmdA) | ***HS đọc kỹ đề để chuẩn bị làm bài và nộp bài online tại link*** [***https://forms.gle/8CQ6V42tgNS2csmdA***](https://forms.gle/8CQ6V42tgNS2csmdA)  **I.Chọn đáp án đúng nhất:** 1. Tom likes\_\_\_\_\_ . He spends lots of hours watching the birds. a. bird-watching b. bird-watch  c. watch-bird d. watching-bird 2. Sally is quite keen \_\_\_\_\_the idea. A. in b. on c. of d. for 3.Anita is fond\_\_\_\_\_ playing the piano. a. in b. on c. of d. for 4. The fire is made\_\_\_\_ matches or lighters. It is made in the traditional way. a. with b. without c. of d. by 5. Ten countries \_\_\_\_\_ the discussions. a. took part in b. held c. went to d. arranged  6. The \_\_\_\_\_ festival was held in the communal house yard. a. rice-cook b. rice-cooker  c. rice-cooking d. rice-cooked 7.James likes climbing mountain. He has just joined a \_\_\_\_ club. a. climb-mountain b. climbing-mountain c. mountain-climbing d. mountain-climb  **II. Chia từ loại phù hợp:**   1. He is fond of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_places (**crowd**) 2. The \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_have to cook rice in this competition. (**participate**) 3. There are two \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_yesterday: fire-making and rice-cooking. (**compete**) |

**NỘI DUNG GIẢNG DẠY HỌC KÌ II - MÔN: TIẾNG ANH – KHỐI 8**

**Tiết 2: Unit 13 – FESTIVALS**

**(Read)**

**(Thời gian học: 04/5 – 09/5/2020)**

**\*\*\***

**A. MỤC TIÊU**

- Sau khi học xong bài, học sinh sẽ biết thêm về 4 điều quan trọng luôn xuất hiện trong lễ giáng sinh.

**II. NỘI DUNG**

**1.Từ vựng:**

1. carol (n)
2. patron saint
3. jolly (adj)
4. decorate (v)

* decoration (n)

1. custom (n)
2. spread (v)
3. throughout (prep)
4. design (v)

🡺 designer (n)

1. Santa Claus (n)
2. base (on ) (v)
3. professor (n)
4. describe (v)

* description (n)

1. celebrate (v)

* celebration (n)

1. prepare (v)

* preparation (n)

**2.Ngữ pháp:** Passive form

**III. THỜI GIAN**: 45 phút

**IV. BÀI MỚI**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **NỘI DUNG HỌC SINH GHI VÀO TẬP** |
| **I. Kiểm tra bài cũ**  - HS dựa vào kiến thức đã học, chọn đáp án đúng, sau đó ghi đáp án vào tập. | ***- HS chọn và ghi lại đáp án vào tập***  1. Tom likes\_\_\_\_\_ . He spends lots of hours watching the birds. a. bird-watching b. bird-watch  c. watch-bird d. watching-bird  2. Sally is quite keen \_\_\_\_\_the idea. A. in b. on c. of d. for |
| **1. Từ vựng**  - HS ghi lại các từ vựng và nghĩa tiếng Việt vào tập và học thuộc lòng.  **2. Ngữ pháp** | ***- HS ghi lại vào tập các từ mới sau đây:***   1. carol (n) : bài hát vui, thánh ca 2. patron saint (n) : thánh bảo hộ 3. jolly (adj): vui vẻ 4. decorate (v): trang hoàng, trang trí  * decoration (n) sự trang trí  1. custom (n): tục lệ, phong tục 2. spread (v): truyền, lan truyền 3. throughout (prep): trong/ ở khắp nơi 4. design (v): thiết kế   🡺 designer (n) : nhà thiết kế   1. Santa Claus (n) : ông già Nô-en 2. base (on ) (v): dựa vào, căn cứ vào 3. professor (n) : giáo sư 4. describe (v) mô tả  * description (n) sự mô tả  1. celebrate (v) kỷ niệm  * celebration (n) hoạt động kỷ niệm  1. prepare (v) chuẩn bị  * preparation (n) sự chuẩn bị   - Học sinh xem lại phần ôn tập về câu bị động ở tuần 25 |
| **III. Giới thiệu bài học**  - HS mở sách ra ở trang 124, phần Read.  - HS đọc hiểu toàn bộ bài đọc. Sau đó trả lời các câu hỏi bên dưới và ghi câu trả lời vào tập. | ***- HS ghi lại đáp án vào tập.***  **Task 1**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Christmas specials | Place of Origin | Date | | *The Christmas Tree* | Riga | *early 1500s* | | *The Christmas Card* | *England* | mid-19th century | | Christmas Carols | */* | *800 years ago* | | *Santa Claus* | USA | *1823* |   **Task 2**:  a) Christmas tree came to the USA in the 1800s.  b) Because he wanted to send Christmas greetings to his friends.  c) Christmas songs were first performed 800 years ago.  d) An American Professor, Clement Clarke Moore wrote the poem *A Visit From Saint Nicholas.*  e) Santa Claus is based on the description of Saint Nicholas in Professor Moore’s poem. |
| **IV. Bài tập củng cố**  HS làm bài và nộp lại theo link sau:  [**https://forms.gle/8CQ6V42tgNS2csmdA**](https://forms.gle/8CQ6V42tgNS2csmdA) | ***HS đọc kỹ đề để chuẩn bị làm bài và nộp bài online tại link*** [***https://forms.gle/8CQ6V42tgNS2csmdA***](https://forms.gle/8CQ6V42tgNS2csmdA)  **I.Chọn đáp án đúng nhất:**  1. Presents\_\_\_\_\_\_ in colored paper and put under the Christmas tree.  a. are wrapped b. are wrap  c. are wraped d. are wrapping  2. \_\_\_\_\_ is a saint regarded as protecting a particular person or place.  a. Patron saint b. Blessed saint  c. Holy saint d. Fairy godmother  3. \_\_\_\_\_ is a religious song that people sing at Christmas.  a. Carol b. Poem  c. Christmas card d. Patron saint  4. Halloween is the night of 31 October, when people once believed that ghosts\_\_\_\_\_\_ .  a. can see b. can be seen  c. could see d. could be seen  5. Anita is fond\_\_\_\_\_ playing the piano.  a. in b. on c. of d. for  6. The fire is made without matches\_\_\_\_ lighters. It is made in the traditional way.  a. with b. or c. of d. by  7. She seems very\_\_\_\_\_ today.  a. friendly b. sleepily c. happily d. seriously  **II. Chia từ loại phù hợp:**   1. Police have issued a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_of the gunman. (**describe**) 2. This place is the center of the Christmas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(**celebrate**) 3. Our school has made \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_for the coming sports contests. (**prepare**) |

**NỘI DUNG GIẢNG DẠY HỌC KÌ II - MÔN: TIẾNG ANH – KHỐI 8**

**Tiết 3: Unit 13 – FESTIVALS**

**(Language Focus)**

**(Thời gian học: 04/5 – 09/5/2020)**

**\*\*\***

**A. MỤC TIÊU**

Học sinh ôn tập điểm ngữ pháp về:

* Passive form: be + past participle
* Compound words: rice-cooking, fire-making, etc.
* Reported speech

**II. NỘI DUNG**

**Ngữ pháp:** Ôn tập

* Passive form: be + past participle
* Compound words: rice-cooking, fire-making, etc.
* Reported speech

**III. THỜI GIAN**: 45 phút

**IV. BÀI MỚI**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **NỘI DUNG HỌC SINH GHI VÀO TẬP** |
| **I. Kiểm tra bài cũ**  - HS dựa vào kiến thức đã học, chọn đáp án đúng, sau đó ghi đáp án vào tập. | ***- HS chọn và ghi lại đáp án vào tập***  1. Presents\_\_\_\_\_\_ in colored paper and put under the Christmas tree.  a. are wrapped b. are wrap  c. are wraped d. are wrapping  2. \_\_\_\_\_ is a saint regarded as protecting a particular person or place.  a. Patron saint b. Blessed saint  c. Holy saint d. Fairy godmother |
| **II. Từ vựng – Ngữ pháp**  **1. Từ vựng**  **2. Ngữ pháp** | - HS ôn lại từ vựng trong bài 13.  - HS xem lại phần lý thuyết sau đây:   1. **Passive Forms (Thể bị động)**   • **Active forms (Thể chủ động)**  Thể chủ động là thể trong đó chủ ngữ là người hay vật thực hiện hành động.  Ex: They built this house in 1987. (*Họ xây căn nhà này vào năm 1987.)*  • **Passive forms (Thể bị động)**  Thể bị động là thể trong đó chủ ngữ nhận hoặc chịu ảnh hưởng của hành động.  Ex: This house was built in 1987 (by them).  (*Căn nhà này được xây vào năm 1987.)*  **a. Cấu trúc của câu bị động**   |  | | --- | | **Subject + be + past participle + by + object** |   Ex: This tree was planted by my grandmother.  **s be p.p o**  **b. Cách đổi câu chủ động sang bị động**  Muốn đổi một câu chủ động sang bị động, ta thực hiện những bước sau:  **Active s Va  O**    **Passive s VP by o**  **(be + p.p)**  - Lấy tân ngữ (O) của câu chủ động làm chủ ngữ (S) của câu bị động  - Xác định thì của câu chủ động vì động từ **Be** của câu bị động tương ứng với thì của câu chủ động.  - Đổi động từ chủ động (VA ) thành động từ bị động ( VP )  VP = to be + past participle  - Chủ ngữ của câu chủ động trở thành tân ngữ của câu bị động và trước nó phải có giới từ **by**  **• Công thức tổng quát của động từ trong câu bị động**   |  | | --- | | **Be + past participle (p.p)** |   \* Công thức bị động của các thì:  **a) Simple present:**  **S + am/ is/ are + V3/ ed + (by O)**  Ex: Somebody cleans this room everyday.  => This room is cleaned everyday  **b) Simple past:**  **S + was/ were + V3/ ed + (by O)**  Ex: Somebody cleaned this room yesterday  => This room was cleaned yesterday.  **c) Present perfect:**  **S + has/ have + been + V3/ ed + (by O)**  Ex: The room looks nice. Somebody has cleaned it.  => The room looks nice. It has been cleaned  **d) Simple future:**  **S + will/ shall + be + V3/ ed + (by O)**  Ex: Somebody will clean the room tomorrow.  => The room will be cleaned tomorrow.  **e) Modal verbs:** bao gồm các động từ: used to, can, may, might, could,  must, has/have/had + to, am/is/are/was/ were +going to…  **S + modal verbs + be + V3/ ed + (by O)**  \* **Chú ý**:  **a.** Nếu trong câu bị động có trạng từ chỉ thời gian và trạng từ chỉ nơi chốn thì trạng từ chỉ nơi chốn đứng trước “*by + Agent*”, trạng từ chỉ thời gian đứng sau “*by + Agent*”.  Ex: The book was put on the shelf by Hoa.  Mary was visited by Tom yesterday.  **b.** Trong câu bị động ta có thể bỏ by+ me, her, him, us, them, people, someone, somebody….  **c.** Trong câu bị động có thể bỏ by + nobody/no one NHƯNG phải thêm  NOT vào sau động từ.  Ex: Nobody can solve that problem.  => That problem can NOT be solved .  **2/ Compound noun:** (Danh từ ghép)  Danh từ ghép có thể được thành lập bởi sự kết hợp giữa một danh từ với một danh động từ.  Cấu trúc:   |  | | --- | | **Noun + Gerund = compound noun** |   Khi đọc danh từ ghép này, ta nhấn giọng ở danh từ. Danh từ ở đây luôn ở số ít.  Ex:  **Noun**  **V-ing** **Compound words**  Fire making fire-making: nhóm lửa  Rice cooking rice-cooking: nấu cơm  Roller skating roller-skating: trượt patanh  **3/ Reported Speech** ( Lời nói gián tiếp)  Lời nói gián tiếp là lời nói tường thuật lại ý của người nói.  **a. Qui luật chung:**  \* Ghi lại chủ từ, động từ và tân ngữ của mệnh đề giới thiệu.  Nếu không có tân ngữ thì ta thêm me hoặc us.  \* Thay đổi ngôi:  \_ Ngôi thứ nhất = người nói ( I, me, my, mine, myself, we, us, our, ourselves)  \_ Ngôi thứ hai = người nghe ( you, you, your, yours, yourself, yourselves)  \_ Ngôi thứ ba: không đổi ( he, she, it, they…..)  \* Lùi thì:  Direct speech Reported speech  Hiện tại đơn => Quá khứ đơn  Hiện tại tiếp diễn => Quá khứ tiếp diễn  Hiện tại hoàn thành => Quá khứ hoàn thành  Quá khứ hoàn thành => Quá khứ hoàn thành  Must => Had to  Had to => Had to  \* Đổi trạng từ:  now => then, immediately  today => that day  tonight => that night  tomorrow => the next day/  the following day  yesterday => the day before/  the previous day  ago => before  last week => the previous week  next week => the following week  here => there  this => that  these => those  **b. Các dạng biến đổi:**  \* Câu phát biểu:  Trực tiếp: S + said + (O): “S + V + O/A/C”  Gián tiếp: S + **said to** + O + S + V + O/A/C  **told**  Ex: Lan said to me: “I’ll phone you when I get back”.   * Lan said to me she would phone me when she got back.   \* Câu mệnh lệnh khẳng định:  Trực tiếp: “ V + O/A/C”  Gián tiếp: S + **asked** + O + To + Vo + O/A/C.  Ex: The teacher said: “Sit down, Tom”   * The teacher asked Tom to sit down.   \* Câu mệnh lệnh phủ định:  Trực tiếp: “ Don’t + V + O/A/C”  Gián tiếp: S + **asked** + O + NOT + to + Vo + O/A/C.  Ex : Tom said: “ Don’t turn up your radio”   * Tom told me not to turn up my radio.   \* Câu hỏi có từ để hỏi:  \* Cách đổi:  \_ Dùng các động từ giới thiệu: ask, inquire, wonder, want to know  \_ Lặp lại từ để hỏi sau động từ giới thiệu  \_ Đổi cấu trúc câu hỏi thành câu phát biểu.  \_ Biến đổi theo qui luật chung  Ex: The police said to Tom: “where are you going?”   * The police asked Tom where he was going.   \* Câu hỏi không có từ để hỏi:  \* Cách đổi:  \_ Dùng các động từ giới thiệu: ask, inquire, wonder, want to know  \_ Dùng **If** hoặc **Whether** ngay sau động từ giới thiệu  \_ Đổi cấu trúc câu hỏi thành câu phát biểu.  \_ Biến đổi theo qui luật chung  Ex: I said to him: “Are you a student?”   * I asked him if/ whether he was a student.   **c. Chú ý:**  Nếu động từ giới thiệu ở thì: Hiện tại đơn, hiện tại tiếp diễn, tương lai đơn, hiện tại hoàn thành thì trong lời dẫn gián tiếp không có sự thay đổi thì.  Ex:1) He says : “ I am a driver”   * He says that he is a driver.   2) They will say : “We are going to buy this house”  => They’ll say they are going to buy that house.  3) She’s said “I have been to London”  => She’s said she has been to London. |
| **III. Giới thiệu bài học**  - HS mở sách ra ở trang 128, phần Language Focus.  - HS tham khảo bài giảng gợi ý Language Focus ở link:  <https://www.youtube.com/watch?v=JxJZWFHLwYw> | ***- HS ghi bài học vào tập.***  ***1. Complete the sentences.***  a. were performed.  b. was decorated/put.  c. is made.  d. will be held.  e. was awarded.  f. was written.  ***2. Complete the conversation.***  1. jumbled.  2. broken.  3. broken.  4. scattered.  5. pulled.  ***3. Rewrite the sentences***  a. It’s a fire-making contest.  b. It’s a bull-fighting festival.  c. The United States has a big car-making industry.  d. Last week Tran Hung Dao School held a flower-arranging contest.  e. Vietnam is a rice-exporting country.  f. This is a clothes- washing machine.  ***4. Report what the man told Mrs. Thu.***  b. He said he could fix the faucets.  c. He said the pipes were broken.  d. He said new pipes were very expensive.  e. He said *Mrs*. Thu had to pay him then. |
| **IV. Bài tập củng cố**  HS làm bài và nộp lại theo link sau:  [**https://forms.gle/8CQ6V42tgNS2csmdA**](https://forms.gle/8CQ6V42tgNS2csmdA) | ***HS đọc kỹ đề để chuẩn bị làm bài và nộp bài online tại link*** [***https://forms.gle/8CQ6V42tgNS2csmdA***](https://forms.gle/8CQ6V42tgNS2csmdA)  **I.Chọn đáp án đúng nhất:**  1. Ten countries\_\_\_\_\_ the discussions.  a. participated in b. held  c. went to d. arranged  2.Bob had someone \_\_\_\_\_ his house.  a. paint b. paints c. painted d. painting  3. John said he couldn’t repair the car the \_\_\_\_\_ day.  a. before b. following c this d. that  4. \_\_\_\_\_ is a person whose job is to put in and repair pipes and baths.  a. Plumber b. Gardener c. Florist d. Inventor  5.They recently returned\_\_\_\_\_ Paris from London. a. to b. for c. towards d. Ø 6. Could you talk\_\_\_\_? a. more quiet b. quieter c. quietlier d. more quietly 7. I thanked my classmate \_\_\_\_\_ helping me with my homework. a. for b. about c. of d. 0  **II. Chia từ loại phù hợp:**   1. On Christmas’s Eve, we gather around the Christmas tree to sing the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_song. (**tradition**) 2. Twenty villagers have entered for the rice-cooking \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(**compete**) 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_in the rice-cooking contest first have to make a fire. (**participate**) |

**🖎DẶN DÒ:**

**- Học sinh học thuộc lòng phần từ vựng và ngữ pháp.**

**- Học sinh làm bài tập trực tuyến bằng cách truy cập đường link Google Form trong phần bài tập củng cố.**

**- Hạn chót: 18h ngày 07/5/2020.**

**Các em nhớ làm bài đầy đủ. Chúc các em ôn tập tốt và giữ gìn sức khỏe.**

* **Trong quá trình làm bài, nếu có thắc mắc thì học sinh liên hệ với giáo viên dạy lớp để được giải đáp theo các địa chỉ sau:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Họ tên GV** | **Zalo** | **Facebook/Messenger** | **Email** |
| Cô Trang | 0344682289 | Trang Huỳnh | [huynhthibaotrangdsa@gmail.com](mailto:huynhthibaotrangdsa@gmail.com) |
| Cô Liên | 0979702178 | Lien Nguyen | [liennguyen020178@gmail.com](mailto:liennguyen020178@gmail.com) |
| Cô Lan | 0357627585 | Lan Nguyen | [nguyenlanav@gmail.com](mailto:nguyenlanav@gmail.com) |
| Cô Mai | 0989035412 | Vũ Thị Phương Mai | [maihanoi6160@gmail.com](mailto:maihanoi6160@gmail.com) |